



Síntesis del **Proyecto** **Educativo Institucional**

Nombre del Establecimiento

INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN , TURISMO
Y CONECTIVIDAD



Síntesis del **Proyecto** **Educativo Institucional**

Ministerio de Educación
División de Educación General

PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional –PEI– es entendido como el instrumento que permite plasmar la propuesta educativa del establecimiento educacional, en término de garantizar una buena trayectoria escolar para las y los estudiantes.

Por este motivo, el Ministerio de Educación, junto con invitar a las comunidades educativas a ser parte activa del proceso de ajuste, actualización o reformulación de su Proyecto Educativo Institucional, pone a disposición el presente formato para contener los elementos centrales de su PEI, con el fin de promover y dar a conocer aquellos principios que orienten el quehacer educativo de forma transparente a toda la comunidad educativa.

Nombre del Establecimiento	INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y TURISMO
Dirección	DOMEYKO 398
Comuna	VALDIVIA
Provincia	VALDIVIA
Región	DE LOS RÍOS
Teléfono	2220451
Rol Base Datos	22415-4
Dependencia	MUNICIPAL
Área	TECNICO PROFESIONAL
Nivel de Enseñanza	MEDIA
Matrícula	

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Administración y Turismo se define como un establecimiento educacional que desarrolla e impulsa una educación Científico Humanista (hasta 2ª Medio) y Técnico Profesional (hasta 4ª Medio) de tipo inclusiva ,innovadora ,colaborativa,de respeto, que cuida el medio ambiente y con calidad en sus procesos teniendo como objetivo principal generar oportunidades para que los alumnos y alumnas de la comuna y de diversos puntos de la provincia, y de la Región puedan alcanzar los aprendizajes que les sirvan para construir conocimientos, habilidades destrezas y actitudes que les permita proyectarse a la Educación Superior y a la vida laboral.

Este Proyecto Educativo y su implementación se conciben como un proceso dinámico con la participación colaborativa de todos quienes forman parte de este establecimiento educacional. Es, a su vez, un instrumento para la gestión estratégica dentro del marco normativo vigente.

Para lograr los objetivos y metas del PEI, desde Dirección se plantea como eje articulador de nuestras prácticas pedagógicas el aprendizaje mismo, siendo el principal foco de atención y preocupación de la labor docente que todas y todos nuestros estudiantes aprendan.

CONTEXTO

• INTRODUCCIÓN

El presente trabajo , constituye una síntesis muy general de lo que es el Proyecto Educativo Institucional del INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN , TURISMO y CONECTIVIDAD y ha sido elaborado a requerimiento del MINEDUC para que los Padres y Apoderados y personas interesadas , puedan tener una concepción de base , de lo que es , este establecimiento educacional , su misión , su visión , su contexto histórico

los valores que le sustentan , sus sellos institucionales , los Perfiles de los distintos componentes de su comunidad educativa y sus proyecciones futuras.

Esperamos que esta primera mirada, motive el interés de acercarse a nuestras dependencias para conocernos mejor , ver que nuestro proyecto educativo ha sido reconocido una vez más con el **Premio a la Excelencia académica** y se materializa día a día de manera inclusiva , y con calidad en sus procesos, para que todos quienes llegan a estudiar a nuestras aulas , puedan desarrollar conocimiento que les sirva para la formación de habilidades , ver que contamos con importante equipamiento , dos Buses Institucionales que posibilitan el aprendizaje en terreno, importantes recursos tecnológicos, equipo de profesionales en permanente actualización y capacitación y una infraestructura, alejada del ruido del centro de la ciudad a pesar de su gran cercanía, en entorno natural, en que los humedales y el paisaje forman un conjunto armónico a metros del Río.



CONTEXTO

- **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

El Instituto Superior de Administración y Turismo es una alternativa de Educación Técnico Profesional que atiende una población de estudiantes con características muy diversas respecto de sus lugares de residencia. Si bien la mayoría de los estudiantes proviene del sector urbano de la comuna de Valdivia, también recibe estudiantes de otras comunas cercanas. La diversidad de nuestros estudiantes se ve reflejada también en sus contextos familiares que son diversos respecto de su constitución como también, en aspectos socio culturales que influyen en sus expectativas de logros y metas educativas. Frente a esta diversidad existe un factor común que tiene relación con su estrato socio económico que en su mayoría es bajo y medio bajo. Todos estos aspectos nos plantean como unidad educativa el desafío de formar estudiantes disciplinados, que tengan confianza en sí mismos, ampliando sus aspiraciones y que se proyecten como técnicos y/o profesionales donde la única limitante sea su propia decisión.

CONTEXTO

• RESEÑA HISTÓRICA

El 23 de abril del 2003 nuestra Institución inicia, lo que es, una laboriosa y significativa tarea educativa, generaciones de jóvenes de la región egresan en las especialidades de Administración y Servicios de Turismo para incorporarse al mundo del trabajo o proseguir estudios en la enseñanza superior.

En sus inicios (año 2002) formo parte del Liceo Comercial de Valdivia y acorde con su especialización técnica fue conocido como “Liceo Comercial Domeyko” de Valdivia, atractiva denominación para aquella época y que motivara a muchos jóvenes de la próspera zona para optar a esta enseñanza, que entonces contaba con no pocos cursos .

En el año 2003 dado que el plantel logró su autonomía, pasó a la categoría de Instituto, como está expresado en el Decreto Supremo N° 377 de fecha 23 de Abril , cambiando su denominación a “Instituto Superior de Administración y Turismo”

contando por aquellos años con muy pocos recursos. Es menester señalar este aspecto , pues esta situación ha experimentado un enorme cambio en los últimos años , pues hoy por hoy contamos con importante equipamiento instalado en la infraestructura del Instituto, gracias a la adjudicación en dos oportunidades de importantes Proyectos de Equipamientos para la Enseñanza Media Técnico Profesional ,lo que ha permitido renovar y dotar a los Laboratorios de Especialidad con importante instrumental concreto y digital para el apoyo del proceso de Enseñanza Aprendizaje .

Sin embargo nuestro Establecimiento no ha estado exento de las complejas situaciones vividas en la Educación Municipal principalmente las del año 2011 que impactaron en la matrícula y en otros aspectos , los que se han sabido ir resolviendo ,dándole continuidad a nuestro Proyecto Educativo y ampliando nuestra Oferta Educativa con una nueva especialidad , Conectividad y Redes, acorde a las nuevas tecnologías.

(cambiar a página siguiente para continuar)

CONTEXTO

■ SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

El Instituto Superior de Administración y Turismo está ubicado en un barrio antiguo de la ciudad de Valdivia en el sector denominado “Barrio Histórico” a siete cuadras del centro de la ciudad donde sólo tres líneas de transporte público permiten acceder al establecimiento.

La población que rodea el establecimiento es en su mayoría adultos y adultos mayores que siempre han vivido allí y por lo mismo, son comprometidos con el desarrollo y cuidado de su entorno percibiendo al establecimiento como parte de su patrimonio ya que antes de convertirse en la actual unidad educativa, fue una escuela de varones donde gran parte de la población de adultos y adulto mayor fue formada.

En la actualidad, se ubican a poca distancia una sede de la Universidad San Sebastián y el campus Miraflores de la Universidad Austral de Chile que forman parte de nuestras redes de apoyo. También existe un Centro Comunitario Familiar de salud a pocas cuadras de nuestro establecimiento.

Cabe mencionar que unido a la infraestructura de nuestro establecimiento en la esquina siguiente por la calle Domeyko se encuentra una escuela básica y a menos de una cuadra se ubica también una sala cuna y jardín infantil, por lo que existe un alto tránsito de apoderados y estudiantes de todas las edades.

IDEARIO

• SELLOS EDUCATIVOS

Calidad en los procesos formativos , entendiendo por calidad aquella que promueve la construcción de conocimientos significativos , en todo aspecto de la vida social democrática , en conjunto con el desarrollo de habilidades básicas de emprendimiento, trabajo colaborativo convivencia y la consideración de las características propias del sujeto de Aprendizaje.

Inclusión al no utilizar mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo, haciendo efectivos los derechos a la educación , a la igualdad de oportunidades y a la participación sin hacer distinciones de género, étnicas, culturales, sociales, académicas , económicas etc.

IDEARIO

• VISIÓN

Ser una institución educativa, inclusiva y de excelencia en formar Técnicos-profesionales capacitados, que contribuyen al desarrollo del país.

• MISIÓN

Entregar una educación integral enfocada en la innovación ; en la optimización de los procesos de enseñanza aprendizaje ; en el desarrollo de una cultura colaborativa que trasciende al ámbito escolar ,involucrando a la familia y a la comunidad; una de carácter valórico que potencia la autodisciplina, el liderazgo, el emprendimiento y el cuidado del medio ambiente y una de aprendizaje continuo

IDEARIO

• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Los valores que promueve el INSAT SON:

a) La Buena convivencia y la vida en Sociedad la cual se manifiesta a través de los modos y estilos de interacción de sus miembros.

b) El trabajo colaborativo, la solidaridad, el apoyo mutuo promoviendo el establecimiento de acuerdos de cooperación con la comunidad, Empresas, Educación Superior y otras para la mejora permanente del trabajo.

c) El respeto a las personas cualquiera sean sus características, al entorno natural y sus recursos.

d) La autonomía y la responsabilidad individual y grupal, unidos a la perseverancia, el rigor en el cumplimiento del trabajo, la flexibilidad y la originalidad.

Los que están muy en concordancia con los sellos dando sentido a nuestra misión.

IDEARIO

• PERFILES

Equipo Directivo

Demuestran Liderazgo, iniciativa y creatividad en su labor para lograr los Objetivos de su misión y alcanzar su Visión.

Favorecen y promueven las relaciones armoniosas entre la comunidad Educativa, saben manejar y resolver conflictos. Conocen y manejan las normativas vigentes, y los Sistemas de de Monitoreo y Supervisión.

Director tiene la capacidad de dirigir el Establecimiento de acuerdo a los principios de la Administración educacional y del Liderazgo Pedagógico, siendo responsable del funcionamiento de todos los estamentos del Establecimiento y rendimiento educativo ante la autoridad superior.

Fomenta un buen nivel de relaciones interpersonales y estimula la inclusividad y la sana convivencia escolar.

Inspector General :Gestiona los procesos a su cargo, con compromiso Social y Trabajo de Equipo.

Es responsable de velar por las actividades del Establecimiento siempre en un ambiente de disciplina y sana convivencia. Organiza , coordina y supervisa el trabajo armónico y eficiente entre los distintos estamentos.

Jefe técnico:Gestiona los procesos a su cargo, con compromiso Social y Trabajo de Equipo.

Coordina, asesora y evalúa las funciones técnico pedagógicas , tales como la Planificación curricular, la evaluación del Aprendizaje y la Supervisión pedagógica, generando condiciones para la Gestión de los Contenidos Curriculares.

Orientadora :Gestiona los procesos a su cargo, con compromiso Social y Trabajo de Equipo.

Orienta a los estudiantes y sus familias con respecto a prevención en temas relacionados con Drogas, Embarazo adolescente etc. Además de ayudar a gestionar beneficios , y otros relacionados con las áreas vocacionales de los estudiantes , junto con coordinar y articular la Institución con Universidades , CFT, e Institutos.

IDEARIO

• PERFILES

Docentes y Asistentes de la Educación

Los Docentes del INSAT reúnen el siguiente perfil de competencias:

- 1.-Planifican el proceso de Enseñanza -Aprendizaje.
- 2.-Seleccionan y preparan contenidos disciplinares.
- 3.-Ofrecen informaciones y explicaciones comprensibles y bien organizadas (competencias comunicativas).
- 4.-Manejan a un buen nivel las nuevas tecnologías como soporte de almacenamiento, búsqueda, tratamiento, e intercambio de comunicación.
- 5.-Diseñan la metodología de trabajo y organizan las actividades y tareas de aprendizaje considerando las NEE.
- 6.-Saben relacionarse con los alumnos tomando en cuenta la diversidad .
- 7.-Tienen un fuerte compromiso Social.
- 8.-Se identifican con la Institución y con el trabajo de equipo.
- 9.- Desarrollan crecientes iniciativas de reflexión e investigación de su enseñanza.

Los Asistentes:(Administrativos y Auxiliares)

- 1.- Ofrecen orientación ,informaciones y explicaciones comprensibles y bien organizadas a nuestros alumnos, Apoderados y Docentes(competencias comunicativas).
- 2.-Apoyan a los Docentes en el trabajo pedagógico de manera complementaria a su labor educativa, tomando en cuenta la diversidad.
- 3.-Asumen tareas de monitoreo y control de asistencias y atrasos de los estudiantes.
- 4.-Asumen tareas de control y cuidado de los estudiantes en los recreos y horarios de colación.
- 5.-Desarrollan labores de cuidado , mantención y limpieza del INSAT

IDEARIO

• PERFILES

Estudiantes

- 1.- Los estudiantes del INSAT demuestran en su actuar los principios y valores que promueve la institución procurando siempre la Buena Convivencia expresado en sus modos y estilos de interacción, valoran la diversidad y el respeto a las personas, cualquiera sean sus características, valoran la solidaridad, el apoyo mutuo y el trabajo colaborativo, valoran la autonomía y la responsabilidad individual y grupal, reconocen la existencia de conflictos entre las personas y procuran percibirlos como oportunidad de desarrollo, valoran la participación y promueven la construcción de actividades con la concurrencia de todos sus miembros.
- 2.- Se preocupan por reflejar en su presentación personal (uniforme) su identidad para con su Instituto.
- 3.- Valoran la vida en sociedad y protegen y cuidan de su entorno y sus recursos (entorno natural, salas pasillos, baños etc).
- 4.- Tienen un Espíritu de Innovación y Emprendimiento.
- 5.- Desarrollan trabajo colaborativo intra y extramuros demostrando solidaridad y apoyo.
- 6.- Se esfuerzan por conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio de igualdad de derechos y ciudadanía responsable.

IDEARIO

- **PERFILES**

- Apoderados**

- 1.-Los Apoderados conocen ,apoyan y se adscriben al Proyecto Educativo del INSAT .
- 2.-Apoyan la labor del Docente de manera constructiva y propositiva,generando las condiciones para que sus pupilos asistan a clases , pues reconocen y valoran los Aprendizajes que logran sus hijos y pupilos,no obstante, la diversidad de los contextos .
- 3.-Conocen y respetan el Manual de Convivencia, pues valoran que el Establecimiento se preocupe de la formaciòn de sus pupilos.
- 4.-Contribuyen a fortalecer la comunicaciòn efectiva para con el Establecimiento utilizando los canales dispuestos para ello como el Appoderado, correos electrònicos y otros medios formales.
- 5.-Expresan su interès y preocupaciòn por sus pupilos al asistir regularmente al INSAT a reuniones ,entrevistas y participar en las diversas actividades que se organizan en la comunidad Educativa.
- 6.-Contribuyen a la Gestiòn Institucional apoyando a la Direcciòn del Establecimiento en diversas instancias.

IDEARIO

• PERFILES

Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas psicosociales)

- 1.-Son personas , con un fuerte compromiso Social , que gustan y promueven el trabajo de Equipo con los demas estamentos del Establecimiento.
- 2.-Son profesionales competentes en su disciplina motivados por el trabajo con adolescentes.
- 3.-Muestran en su actuar que estàn comprometidos con la Misiòn, Visiòn y los sellos Institucionales.
- 4.-Son eficaces en su labor,frente a la diversidad de estudiantes y sus contextos familiares, valorando las diferencias y promoviendo su aceptaciòn con naturalidad en la comunidad.
- 5.- Planifican e implementan acciones individuales de acuerdo a necesidades de los estudiantes, para el beneficio y mejora de sus aprendizajes.
- 6.-Se preocupan de gestionar de manera frecuente reuniones de coordinaciòn con los Docentes,Asistentes y Equipo Directivo.

EVALUACIÓN

▪ SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

El presente proyecto Educativo es evaluado constantemente y de manera participativa por los distintos estamentos de la comunidad, considerando en una revisión de primer orden, aspectos que dicen relación con el mejoramiento de la oferta educativa atendiendo a las necesidades del entorno.

En ese sentido podemos señalar que considerando el interés de alumnos y Apoderados y las necesidades del mercado, a partir del Año 2017 se viene a sumar a las especialidades de Administración en recursos humanos y Servicios de Turismo, la especialidad de Conectividad y Redes, que permitirá a nuestros egresados, desarrollarse en empresas de Telecomunicaciones, Transporte de datos, proveedoras de Servicio de Internet de cable estructurado o dispositivos inalámbricos y otras de importancia en el contexto laboral local.

A lo anterior debemos añadir que como nuestro proyecto educativo cuenta con planes propios, desde el año 2016 se ha incorporado en el proceso formativo el módulo de **Energías Renovables No convencionales**, habilidades muy vinculadas a los Objetivos Genéricos de la Formación Técnica que dicen relación con la eficiencia energética en contextos laborales y con la certificación ambiental (SINCAE) nuevamente lograda.

